

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả tổ chức, triển khai thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện và bài học kinh nghiệm

Căn cứ Công văn số 1488/SGDDĐT-QLCLGDCN ngày 12/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc đề nghị phối hợp xây dựng nội dung báo cáo đánh giá, tham luận chuyên đề tại Hội thảo tập huấn xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh, xã hội học tập tại địa phương, Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai báo cáo kết quả, cụ thể như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Đặc điểm tình hình công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời của địa phương

Huyện Ia H'Drai được thành lập theo Nghị quyết số 890/NQ-UBTVQH13 ngày 11/03/2015 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội; là huyện miền núi, biên giới nằm ở phía Tây - Nam của tỉnh Kon Tum. Vị trí địa lý của Huyện: Đông giáp huyện Chư Păh, tỉnh Gia Lai; Tây giáp hai huyện Đun Mía và huyện Tà Veng thuộc tỉnh Ratanakiri, Vương quốc Campuchia; Nam giáp huyện Chư Păh và huyện Ia Grai của tỉnh Gia Lai; Bắc giáp huyện Sa Thầy. Huyện có đường biên giới quốc gia với Vương quốc Campuchia dài 79,236 km. Trung tâm huyện cách Tỉnh lỵ Kon Tum khoảng 140 km. Diện tích tự nhiên của huyện 98.021,81ha, trong đó diện tích rừng và đất có rừng chiếm 85,86% diện tích đất tự nhiên. Huyện có 03 đơn vị hành chính cấp xã; kết quả phân định 3 khu vực giai đoạn 2021-2025 có 01 xã khu vực III, 02 xã khu vực I và 21/21 thôn đặc biệt khó khăn vùng dân tộc và miền núi; huyện được phê duyệt vào danh sách huyện nghèo giai đoạn 2021-2025. Tổng số hộ dân trên địa bàn huyện là 3.783 hộ/15.500 nhân khẩu (*tính đến 31-12-2023*), trong đó có 2.497 hộ DTTS/9.608 nhân khẩu, chiếm tỷ lệ 61,99% dân số. Có 30 thành phần dân tộc thiểu số cùng sinh sống như: Thái, Tày, Nùng, Mường, Xơ Đăng, Ja rai, Giẻ - Triêng...

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Huyện ủy, HĐND-UBND huyện, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thường xuyên chỉ đạo công tác xây dựng “Đơn vị học tập” có nhiều chuyển biến tích cực; Kinh tế, văn hóa, xã hội có bước phát triển mạnh, từng bước giữ vững các tiêu chí đạt hiệu quả; tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội được giữ vững.

- Các cơ quan chuyên môn thuộc huyện, các tổ chức chính trị - xã hội luôn phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng “Đơn vị học tập”. Lãnh đạo các đơn vị

đã có sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, tinh thần trách nhiệm phân công cán bộ phụ trách công tác xây dựng “Đơn vị học tập”.

- Hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác xây dựng “Đơn vị học tập” được triển khai thực hiện đồng bộ trên địa bàn. Tuyên truyền sâu rộng, phổ biến, quán triệt đầy đủ đến cán bộ và nhân dân trên địa bàn.

- Đa số cán bộ, công chức, viên chức ở các đơn vị trên địa bàn huyện đều nhận thức rõ tầm quan trọng, nhiều cán bộ quản lý, viên chức có kinh nghiệm tích cực đối với công tác xây dựng “Đơn vị học tập”.

2.2. Khó khăn

- Huyện Ia H'Drai là huyện miền núi, biên giới, kinh tế còn khó khăn, có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống, dân cư không tập trung, đời sống nhân dân còn nghèo.

- Sản xuất công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ quy mô còn nhỏ; giá trị thương mại, dịch vụ còn chiếm tỷ lệ thấp trong cơ cấu tổng sản phẩm xã hội. Chưa xây dựng được chuỗi liên kết giá trị trong sản xuất, tiêu thụ sản phẩm.

- Cán bộ, lãnh đạo các phòng ban, đơn vị thuộc huyện thường xuyên có sự thay đổi về nhân sự nên ít nhiều ảnh hưởng đến công tác chỉ đạo việc xây dựng “Đơn vị học tập” ở đơn vị. Sự phối hợp của các đơn vị, địa phương để tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện một số nội dung liên quan đến việc học tập, hiểu, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa chưa thực sự rõ nét.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP HUYỆN

1. Về công tác tham mưu, triển khai, phối hợp thực hiện

1.1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản tổ chức triển khai thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện.

Trong những năm qua, nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện Ia H'Drai, được Huyện ủy, HĐND-UBND huyện đã quán triệt, chỉ đạo các phòng, ban đơn vị thuộc huyện tích cực triển khai các nhiệm vụ, đẩy mạnh các giải pháp thiết thực, thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng “Đơn vị học tập”. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, tổ chức kiểm tra việc đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” của các đơn vị cấp huyện, tích cực tham mưu UBND huyện phổ biến các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ/Sở Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp đối với công tác xây dựng “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện.

Các cấp ủy Đảng, HĐND-UBND xã tiếp tục quan tâm, chỉ đạo thông qua các chủ trương, nghị quyết, kế hoạch, chương trình hành động về công tác xây dựng “Đơn vị học tập”; Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức

nhận biết rõ vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác đánh giá xếp loại đơn vị học tập. Bên cạnh đó, định kỳ hằng năm các cơ quan, đơn vị thuộc huyện đều chủ động tự kiểm tra, tự đánh giá, gửi hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

1.2. Công tác phối hợp giữa ngành giáo dục với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp trong việc triển khai thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã phối hợp tốt với các cơ quan, đơn vị trong công tác tuyên truyền, xây dựng “Đơn vị học tập”. Các đơn vị căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo¹, UBND tỉnh², Sở Giáo dục và Đào tạo³, UBND huyện⁴ giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp các đơn vị liên quan thuộc huyện tổ chức quán triệt, chỉ đạo, hướng dẫn cho cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm, thực hiện đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định.

1.3. Bài học kinh nghiệm (trong công tác tham mưu, ban hành văn bản phối hợp, triển khai thực hiện).

Hệ thống văn bản hướng dẫn thông suốt nên các đơn vị đã xây dựng kế hoạch và tự kiểm tra, đánh giá, báo cáo việc thực hiện đúng quy định.

2. Tổ chức triển khai xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện

2.1. Công tác tổ chức triển khai, thu thập minh chứng, đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”.

Lãnh đạo các đơn vị đã quan tâm, phân công nhiệm vụ, hướng dẫn cho cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm, thực hiện đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định; tiến hành thu thập minh chứng, rà soát các tiêu chí gắn với nhiệm vụ cụ thể của cá nhân phụ trách.

2.2. Công tác đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.

¹ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

² Công văn số 3978/UBND-KGVX, ngày 23/11/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc tổ chức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện triển khai việc tổ chức thực hiện đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn huyện kể từ năm 2022; Công văn số 355/UBND-KGVX ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh Kon Tum về việc khẩn trương hoàn thành việc đánh giá, xếp loại và công nhận Đơn vị học tập năm 2023.

³ Công văn số 1685/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 28/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia góp ý dự thảo Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT; Công văn số 214/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 10/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2022.

⁴ Công văn hướng dẫn số 2235/UBND-TH ngày 31/12/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai về việc tổ chức, đánh giá, xếp loại đơn vị học tập trên địa bàn huyện; Công văn số 98/PGDĐT-VH ngày 15/02/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ia H'Drai về việc đề nghị báo cáo kết quả triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2022; Công văn số 55/CV-PGDĐT-VH, ngày 5/02/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì, tiến hành đánh giá và đề xuất Ủy ban nhân dân huyện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (Tờ trình số 32a/TTr-PGDĐT ngày 05/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc đề nghị công nhận kết quả đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2023).

2.4. Kết quả triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” (trong 3 năm từ năm 2020 đến năm 2023).

- Năm 2021: Tổ chức phổ biến, tuyên truyền nội dung và chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị triển khai tới cán bộ, công chức, viên chức về Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. Đa số các đơn vị đã cho cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ và hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của Nhà nước; đã thiết lập hồ sơ, minh chứng tại đơn vị.

- Năm 2022: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu các văn bản: Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 08/7/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H’Drai về việc triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Ia H’Drai; Báo cáo số 118/BC-UBND ngày 01/03/2023 của UBND huyện về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá xếp loại đơn vị học tập năm 2022 và giải pháp thực hiện năm 2023. Công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2022 cho 11 đơn vị⁵ (Quyết định số 48/QĐ-UBND ngày 24/2/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H’Drai).

- Năm 2023: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu các văn bản: Báo cáo số 37/BC-UBND ngày 3/02/2024 của UBND huyện về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện việc tổ chức đánh giá xếp loại đơn vị học tập năm 2023 và giải pháp thực hiện năm 2024. Công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2023 cho 23 đơn vị⁶ (Quyết định số 87/QĐ-UBND ngày 10/02/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H’Drai).

2.5. Kết quả thực hiện các mục tiêu xây dựng các mô hình học tập (trong đó có “Đơn vị học tập”) trong các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”

Trên cơ sở các Văn bản chỉ đạo⁷, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp

⁵ Tờ trình số 11/TTr-PGDĐT ngày 24/2/2023 của Phòng GDĐT huyện về việc đề nghị công nhận kết quả đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2022.

⁶ Tờ trình số 32a/TTr-PGDĐT ngày 05/02/2024 của Phòng GDĐT huyện về việc đề nghị công nhận kết quả đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2023.

⁷ Kế hoạch số 396/KH-UBND ngày 01/02/2021 về thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Văn bản số 2364/UBND-KGVX ngày 23/7/2022 về tiếp tục triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Văn bản số 1962/UBND-KGVX ngày 26/6/2023 về một số nội dung và đề xuất của Hội Khuyến học tỉnh; Công văn số 2157/UBND-KGVX ngày 10 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tăng cường

với Hội khuyến học huyện⁸ tham mưu chính quyền địa phương ban hành các văn bản chỉ đạo kịp thời.

Phổ biến sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, mạng xã hội; thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập. Định kỳ tăng cường triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Một số kết quả đạt được (tính tới cuối năm 2023) như sau:

- Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Huyện Ia H'Drai duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi, Phổ cập giáo dục Tiểu học đạt mức độ 3, Phổ cập giáo dục THCS và xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- Công nhận “Xã hội học tập”; “Cộng đồng học tập” cấp huyện: Chưa triển khai đánh giá vì thông tư 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 mới ban hành và có hiệu lực thi hành kể từ ngày 12/02/2024. Đang tham mưu triển khai thực hiện.

- Các đơn vị đã triển khai tới cán bộ, công chức, viên chức về Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; đa số đã có kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ và hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của Nhà nước.

- Kết quả đạt Danh hiệu “Đơn vị học tập” khá đồng đều, xếp loại cao. Đánh giá đúng quy định, khách quan về tình hình học tập của các đơn vị trên địa bàn huyện.

III. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN, GIẢI PHÁP VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, HĐND-UBND huyện; Các phòng, ban, đơn vị thuộc huyện có sự phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng “Đơn vị học tập”. Lãnh đạo các đơn vị đã có sự quan tâm sâu sát, có trách nhiệm và đã phân công cán bộ phụ trách công tác xây dựng “Đơn vị học tập” của đơn vị.

Hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác xây dựng “Đơn vị học tập” được triển khai thực hiện đồng bộ trên địa

triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Kế hoạch 1514/KH-UBND, ngày 19/05/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” giai đoạn 2021-2030 “trên địa bàn tỉnh Kon Tum (gọi tắt là Chương trình 387/TTg); Kế hoạch số 2920/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Kon Tum (gọi tắt là Chương trình 677/TTg); Kế hoạch số 37/KH-HKH ngày 23 tháng 3 năm 2023 của Hội khuyến học tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và Chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

⁸ Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2022 Về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

bàn. Tuyên truyền sâu rộng đến cán bộ và nhân dân trên địa bàn, được quán triệt đầy đủ.

2. Khó khăn, nguyên nhân

Sự phối hợp của các đơn vị, địa phương để tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện một số nội dung liên quan đến việc học tập, hiểu, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa chưa thực sự rõ nét. Một số đơn vị chưa thực sự quan tâm trong việc chỉ đạo, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện công tác xây dựng “Đơn vị học tập”.

3. Một số giải pháp và bài học kinh nghiệm

3.1. Giải pháp huy động các nguồn lực (tài chính, con người, xã hội hoá,...)

Tạo điều kiện về tài chính và khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức tự học, tự đào tạo bồi dưỡng; cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn); Khuyến khích các công dân tự học tập, tự đào tạo, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị.

3.2. Một số giải pháp tuyên truyền, truyền thông (qua hội nghị, hội thảo, bài viết, phòng sự, clip tuyên truyền về Đơn vị học tập hiệu quả,...), **khuyến khích các đơn vị tham gia xây dựng “Đơn vị học tập gắn với các phong trào thi đua** (như Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030*” của ngành Giáo dục,...), **khen thưởng.**

- Tuyên truyền cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của đơn vị để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực;

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn huyện tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4), Ngày Sách và Bản quyền thế giới (23/4), Ngày Quốc tế bảo tàng (18/5), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11), chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay,... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

- Triển khai thực hiện xây dựng “Đơn vị học tập” các cấp gắn với các Chương trình, Đề án xây dựng công dân học tập, xã hội học tập ở địa phương, gắn với lợi ích của tập thể, đơn vị, gắn với quyền lợi của các thành viên trong đơn vị, hướng đến thúc đẩy học tập của người lớn, học tập suốt đời.

3.4. Một số giải pháp khác.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong toàn Đảng, toàn dân chung tay xây dựng “xã hội học tập”, nhất là xây dựng “công dân học tập” và xây dựng “đơn vị học tập” trong các đơn vị; Triển khai thường xuyên, kịp thời các chương trình hành động của Huyện uỷ, và Nghị quyết của Đảng bộ, HĐND-UBND huyện về công tác xây dựng “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện.

Cần có sự đồng thuận, văn bản chỉ đạo xuyên suốt từ cấp trên đến các tổ chức, đoàn thể và sự phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo cơ quan kết hợp với ý thức tự giác chủ động, tham gia tích cực của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động. Đặc biệt, phải làm cho mỗi cá nhân/công dân luôn có ý thức tự giác bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho bản thân, đáp ứng các yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ trong công việc. Hoạt động của các đơn vị trong việc triển khai các nội dung, tiêu chí của “Đơn vị học tập” đã góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực trong phát triển kinh tế, văn hoá xã hội.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không

Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Kon Tum (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban, đơn vị thuộc UBND huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã;
- Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu VT, TH..

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Tiến Dũng