

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04-5-2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04-5-2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” (Chỉ thị số 21-CT/TW), Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Cụ thể hóa và triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 21-CT/TW, góp phần đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu: Việc cụ thể hóa phải bám sát Chỉ thị số 21-CT/TW, các chủ trương, chỉ đạo có liên quan của Trung ương, của tỉnh và tình hình thực tế của địa phương; xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị và thời gian hoàn thành.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đến năm 2030: Thu hút 45-50% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động; có 01 cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao, đáp ứng một phần chức năng trung tâm vùng, cơ bản tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4; có khoảng 5-7 ngành, nghề trọng điểm, trong đó có 1-2 ngành, nghề có năng lực cạnh tranh trong các vùng trên cả nước.

2. Đến năm 2045: Đáp ứng cơ bản nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao của nước phát triển, tiếp cận được trình độ tiên tiến của thế giới.

III. NỘI DUNG

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng trong thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt Chỉ thị số 21-CT/TW và Kế hoạch này đến cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên nhằm nâng cao nhận thức về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa quan trọng trong thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, giải quyết việc làm, nâng cao thu nhập, cải thiện cuộc sống cho người dân trên địa bàn tỉnh.

** Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn các huyện thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện quán triệt, phổ biến; hoàn thành trong quý III-2023.*

- Đẩy mạnh tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với từng địa bàn, nhóm đối tượng, nhất là lực lượng sinh viên, học sinh, lao động trẻ, tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và cơ hội học tập suốt đời.

** Các ban cán sự đảng, đảng đoàn; đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; các huyện ủy, thành ủy; Ban Thường vụ Tỉnh đoàn chỉ đạo thực hiện thường xuyên.*

2. Tham gia hoàn thiện và triển khai thực hiện chính sách, pháp luật liên quan đến giáo dục nghề nghiệp

- Thường xuyên rà soát, kiến nghị cấp có thẩm quyền điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp cho phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm thống nhất, toàn diện, bao trùm, bền vững, gắn với thị trường lao động.

- Tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả các chính sách, chương trình hỗ trợ phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho người lao động từ các Chương trình mục tiêu quốc gia theo quy định, phù hợp với yêu cầu thực tiễn của tỉnh.

** Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh; các huyện ủy, thành ủy lãnh đạo thực hiện thường xuyên.*

3. Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, bảo đảm điều kiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp và chủ động liên kết, hòa nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp

- Đẩy nhanh lộ trình phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp với tình hình thực tế địa phương. Ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế.

- Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông. Triển khai vừa đào tạo nghề, vừa dạy văn hoá tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Nghiên cứu, có cơ chế, chính sách tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp tiêu biểu có nhiều cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh; trong đó: Kịp thời đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, đánh giá, bảo đảm "*học đi đôi với hành*", đáp ứng nhu cầu lao động của doanh nghiệp gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học. Chủ động hợp tác đào tạo với doanh nghiệp, tăng thời gian thực hành cho người học trong doanh nghiệp; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn... Khuyến khích doanh nghiệp tham gia giáo dục nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập các cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Nâng cấp và chuẩn hoá cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh phù hợp với định hướng phân tầng chất lượng (*ngành nghề trọng điểm, nghề mới, ngành nghề công nghệ cao...*). Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đào tạo, quản trị nhà trường. Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp hằng năm theo quy định; bảo đảm chất lượng chuẩn đầu ra của từng ngành, nghề đào tạo theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia.

- Tăng cường thu hút các dự án đầu tư, nhất là các dự án sử dụng nhiều lao động có trình độ chuyên môn kỹ thuật, doanh nghiệp cam kết chuyển giao công nghệ tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, phát triển nguồn nhân lực.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động các cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh bảo đảm quy mô, cơ cấu hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, có phân tầng chất lượng phù hợp với yêu cầu và xu hướng phát triển của thị trường lao động.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề, chuyên gia cho các ngành, nghề trọng điểm; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước tiên tiến.

- Nâng cao chất lượng hoạch định chính sách, dự báo nhu cầu nguồn nhân lực của thị trường lao động theo lĩnh vực, ngành, nghề, trình độ đào tạo. Hoàn thiện hệ

thống thông tin, hệ thống cơ sở dữ liệu về thị trường lao động. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin quản lý, cập nhật, khai thác chia sẻ dữ liệu và gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp.

- Ưu tiên đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp, nhất là đào tạo nhân lực chất lượng cao, các ngành, nghề trọng điểm. Chuyển cơ chế cấp phát ngân sách sang đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh xã hội hoá, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nhiều nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đối với các ngành, lĩnh vực, địa bàn mà khu vực ngoài công lập có thể tham gia. Bảo đảm chính sách bình đẳng đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập và ngoài công lập.

- Triển khai hiệu quả việc liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp. Chủ động, tích cực liên kết vùng, khu vực trong giáo dục nghề nghiệp, tiến tới hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp. Nâng cao chất lượng, hiệu quả tham gia các kỳ thi kỹ năng nghề trong nước, tiến tới tham gia khu vực và quốc tế.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục nghề nghiệp; định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

** Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh, các huyện ủy, thành ủy lãnh đạo thực hiện thường xuyên.*

4. Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, giám sát thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp

Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực hưởng ứng, tham gia các chương trình, chính sách về giáo dục nghề nghiệp, góp phần nâng cao thu nhập, cải thiện cuộc sống, gắn với việc triển khai có hiệu quả Cuộc vận động “*Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững*” trên địa bàn tỉnh.

** Đảng đoàn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị-xã hội tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, các huyện ủy, thành ủy lãnh đạo thực hiện thường xuyên.*

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy, các ban cán sự đảng, đảng đoàn, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các huyện ủy, thành ủy, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao để cụ thể hóa và triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW và Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

2. Giao Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch này; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện và tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (b/c),
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Cán ban cán sự đảng, đảng đoàn, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn,
- Các huyện ủy, thành ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Nguyễn Văn Hòa